

Агеенко Кристина Юрьевна  
Воспитатель 1 кв. категории  
МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска

Конспект ООД по лепке  
для средней группы  
«ГРИБОЧКИ ЕЖИКУ»

**Цель:** знакомство детей с тестом как художественным материалом, экспериментально узнавать пластичность как основное свойство.

**Задачи:**

- расширить знание о грибах;
- закреплять умение самостоятельно лепить грибы, используя ранее усвоенные способы работы с пластилином;
- развивать глазомер, мелкую моторику рук, образное логическое мышление, пространственное воображение, память, внимание;
- вызвать у детей радостное настроение, удовлетворение проделанной работы;
- воспитывает интерес и бережное отношение к природе.

**Материал:** искусственные деревья, для создания «леса», игрушки, картинки и муляжи грибов, ежик.

**Раздаточный материал:** дощечки для лепки, соленое тесто двух цветов (коричневое, белое), салфетки.

**Ход ООД**

**Воспитатель:**

Ребята, я хочу вам прочитать загадку, слушайте внимательно.

Желтой краской крашу я  
поле, лес, долины.

И люблю я шум дождя,  
Назови-ка ты меня! (осень)

**Воспитатель:** правильно осень. Ребята, предлагаю вам отправиться на прогулку в осенний лес. Но чтобы попасть нам в лес, нужно произнести волшебные слова: повертелись, покружились и в лесу мы очутились. А теперь давайте все вместе это повторим. Вот мы и в лесу.

Здравствуй лес, прекрасный лес,  
полный сказок и чудес!

Кто в глуши твоей резвиться?

Что за зверь в листе таится (Ёж)

Ребята, посмотрите, кто это сидит под елкой?

**Дети:** Ёжик!

**Воспитатель:** Как вы думаете, что ёж делает осенью в лесу.

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Правильно, заготавливает на зиму грибы. Ребята, ежик просит вашей помощи заготовить грибы, поможем ежику?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** пойдём, погуляем по лесочку, посмотрим на грибочки. А что это за гриб?

**Воспитатель загадывает загадку:**

Возле леса на опушке

Украшая тёмный бор,

Вырос пёстрый как Петрушка

Ядовитый .....(мухомор)

Скажите, а мухомор съедобный гриб или нет?

**Дети:** нет, несъедобный, его кушать нельзя.

**Воспитатель:** Давайте рассмотрим внимательно гриб, когда вы пойдёте в настоящий лес, чтоб никогда не сорвали его. Какая у него ножка?

Длинная тоненька, а шляпка круглая тоненькая, с белыми горошками.

Запомните! Что мухомор ядовитый и несъедобный гриб.

Давайте поищем съедобные грибы для нашего ёжика.

Посмотрите под ёлочкой еще один грибочек:

Разместился под сосной этот гриб, как царь лесной

Рад найти его грибник, это белый боровик.

Это съедобный гриб, ножка толстая как столбик, короткая, он держит большую, круглую шляпу. Такому грибочку будет рад наш ёжик. Погуляем по лесочку, поищем ещё такие грибочки (собираем грибы).

Воспитатель: Давайте мы немножко поиграем: представим, что мы все грибники, пойдём в лес за грибами.

**Физкультминутка:**

Дети утром рано встали,

За грибами в лес пошли. (*Ходьба на месте.*)

Приседали, приседали,

Белый гриб в траве нашли. (*Приседания.*)

На пеньке растут опята,

Наклонитесь к ним, ребята,

Наклоняйся, раз-два-три,

И в лукошко набери! (*Наклоны.*)

Три часа в лесу бродили,

Все тропинки исходили. (*Ходьба на месте.*)

Утомил всех долгий путь —

Дети сели отдохнуть. (*Дети садятся.*)

Немножко мы с вами отдохнули, по лесу погуляли, а вот грибов ёжику почти не собрали. Что же нам делать. Как же ёжику помочь?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** я предлагаю вам, слепим грибочки ёжику.

Сегодня мы с вами будем лепить грибы, но так как у нас лес сказочный, то и грибы будут у нас необычные, из соленого теста. Перед вами на тарелках два кусочка соленого теста. Как вы думаете из белого кусочка теста, что мы будем лепить (*ответы детей*), а из коричневого?

(*ответы детей*).

Сначала я вам покажу, как надо лепить грибы. Сначала я

буду лепить ножку гриба, беру кусок соленого теста, раскатываю между ладоней движениями вперед – назад. Покажите, как вы будете делать. Вот так получилась ножка гриба. Чтобы сделать шапку гриба я беру другой кусок соленого теста - коричневым, кладу на ладонь раскатываю его круговыми движениями, чтоб получился шар. Покажите вы. Потом этот шар надо положить между ладонями и расплющить. Вот так. Теперь я соединю шапку и ножку, вот такой красивый гриб у меня получился. Ребята, вам все понятно? Можете приступать к лепке.

Самостоятельная деятельность детей, по необходимости оказывать помощь.

Готовые грибочки положите на листочки

Мы с вами трудились, устали, я предлагаю вам размять наши пальчики.

Смотрите и повторяйте за мной.

**Пальчиковая гимнастика:**

Раз, два, три, четыре, пять! *«Шагают» пальчиками по столу.*

Мы идем грибы искать.

Этот пальчик в лес пошел, *Загибают по одному пальчику,*

Этот пальчик гриб нашел, *начиная с мизинца.*

Этот пальчик чистить стал,

Этот пальчик жарить стал,

Этот пальчик все съел,

Оттого и потолстел.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какие у нас красивые грибы получились.

Давайте найдем самый большой гриб. *(Находят)*

А теперь самый маленький. *(Находят)*

Какой гриб вам больше всего понравился? *(Выслушивает всех желающих)*

**Воспитатель:** А мне понравились все, грибы получились как настоящие. Вы молодцы, что не остались равнодушны и помогли ежику. Сегодня все старались и были очень внимательны. Ёжик вас благодарит.